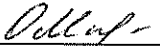


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин

протокол № 10 от « 03 » 06 2025 г.

 /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

« 03 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы бережливого производства

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РП.00479926.08.02.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бережливого производства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Освоенные знания: основные принципы системы бережливого производства, методы организации производства на основе концепции БП; основные виды потерь, их источников и способов их устранения; статистические методы контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков; правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструменты бережливого производства, основ процессного подхода. виды потерь, их источников.	- наблюдение - устный опрос - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - тестирование - выполнение мини-проекта
	Освоенные умения: систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков	

ситуациях ДПК 1.Формировать отдельные виды организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ	создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь. Применять информационные технологии для сбора и обработки информации в области организации строительного производства и технологии производства строительно-монтажных работ. Проводить хронометраж, фото-, видеосъемку процесса производства видов строительно-монтажных работ для разработки технологических карт.	
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам
		1
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	51	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	6	6
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	45
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	ДЗ	ДЗ

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов
ОК 1,2,4,7 ДПК 1	Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятий	17	3	-	-	14
ОК 1,2,4,7 ДПК 1	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками	18	1	-	-	17
ОК 1,2,4,7 ДПК 1	Раздел 3 Статистические методы анализа	16	2	-	-	14
	ВСЕГО	51			-	45

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы бережливого производства

наименование учебной дисциплины

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образова- тельные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		заочная форма обучения		самост.					
		ауд.	3						
1	2		4	5	6	7	8	9	
	Раздел 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности на предприятиях	3	14					ОК 1,2,4,7 ДПК 1	
1	Понятие сущность бережливого производства. История возникновения бережливого производства.		2			[1] 14-16	конспект		
2	Принципы и концепция системы бережливого производства		2			[2] 9-12	конспект		
3	Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020 Бережливое производство		2			Интернет-ресурсы	Работа с ГОСТом		
4	Инструменты бережливого производства	1 /урок		Лекция-диалог	ПК	[1] 23-27			
5	Система Канбан, «Точно во время», ячеечное и поточное производство, система 5S		2			[1] 29-33 [2] 16-21	конспект		
6	Стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка		2				Составление презентации		

	оборудования											
7	Потери в бережливом производстве	1/урок			Лекция-диалог	ПК	[2] с. 28-33					
8	Система 3М. Управление рабочим пространством.	1/урок					[3] 44-50					
9	Анализ и поиск потерь в производственном процессе		2				Интернет-ресурсы	Схема				
10	Проектирование карты потока создания ценности		2				Интернет-ресурсы	Схема				
	Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками	1	17							ОК 1,2,4,7 ДПК 1		
11	Виды моделей управления материальными потоками	1/урок	2				[1] 30-32	конспект				
12	Достоинство и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками		2				Интернет-ресурсы	Заполнение сравнительной таблицы				
13	Моделирование производственных процессов.		2				[1] 30-32	Составление сравнительной таблицы				
14	Поточное производство, серийное и штучное производство»		2				[1] 34-35	конспект				
15	Виды затрат на качество.		2				Интернет-ресурсы	Составление кластера				
16	Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты.		2				Интернет-ресурсы	Схема				

17	Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тауги)		3				Интернет - ресурсы	Составление сравнительной таблицы	
18	Анализ производственного или технологического процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям		2				Интернет - ресурсы	Решение ситуационных задач	
19	Раздел 3 Статистические методы анализа	2	14						ОК 1,2,4,7 ДПК 1
20	Классические и новые статистические методы контроля качества.		2				Интернет - ресурсы	Составление сравнительной таблицы	
21	Семь классических инструментов	1/урок			Лекция-диалог	ПК	[1] 36-37		
22	Новые методы: Диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей		3				Интернет - ресурсы	конспект	
23	Новые методы: стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы		2				Интернет - ресурсы	Составление кластера	
24	Диагностика потерь на основе анкеты		3				[2] 23-27	Составление анкеты	
25	Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь.		2				[1] 61-65	Решение ситуационных задач	
26	Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.		2		Лекция-диалог	ПК	[1] 61-67	Заполнение сравнительной таблицы	

26	Зачетное занятие	1/урок		Урок-зачет					
	Всего	6	45						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Интернет, Электронная библиотечная система.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лабораторий: не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / К.О. Староверова.- Москва: Издательство Юрайт 2025	Электронная библиотечная система https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-544921#page/1
2	«Бережливое мышление» в государственном управлении: монография/ А.С. Царенко, О.Ю. Гусельникова. –Москва. –Москва: Издательство Юрайт, 2025	Электронная библиотечная система https://urait.ru/author-course/lean-menedzhment-berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-557225
3	Основы бережливого производства: учебное пособие/М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий. – Москва: ИНФРА-М, 2025.-170с.	Электронная библиотечная система https://znanium.ru/read?id=449110
Дополнительная литература		
4	Управление с изменениями: учебник для вузов/ В.А. Спивак. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 . -357 с.	https://urait.ru/author-course/upravlenie-izmeneniyami-543860